

Принята

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 128 комбинированного вида»

Кировского района г.Казани

протокол № 1 от « 31 » августа 2021 года

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 128 комбинированного вида» Кировского района г.Казани



Е.С.Борисова

Введено в действие с приказом № 21

от « 31 » августа 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 128 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани**

на 2021-2022 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с СанПин) для детей до 3 лет не более 10 мин., от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Примерный недельный УЧЕБНЫЙ ПЛАН (примерная сетка НОД на учебный год)

№		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю						
		Группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (в т.ч. 1 младшая)	И младшие группы	Средние группы	Старшая группа	Старшая группа для детей с нарушениями речи	Подготовительная группа для детей с нарушениями речи	Подготовительная группа
	Вид деятельности							
1.	Двигательная деятельность:							
	Занятия физической культурой	2	2	2	2	2	2	2
2	Коммуникативная деятельность							
	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	3 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях			3 образовательные ситуации, в т.ч. подг.к обуч.грамоте а также во всех образовательных ситуациях
	Говорим по-татарски	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	1 образовательная ситуация Режимные моменты	1 образовательная ситуация Режимные моменты	2 образовательная ситуация Режимные моменты	2 образовательная ситуация Режимные моменты
	Логопедическ					3 занятия	5 занятий	

	ое занятие – развитие речи (фронтальное, подгрупповое) – в группах для детей с нарушениями речи					в неделю	в неделю (в т.ч. по подготовке к обучению грамоте)		
3.	Познавательная и исследовательская деятельность								
	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	
	Социальный и природный мир: - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование – познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	
Художественно-творческая деятельность									
4.	Изобразительная деятельность : рисование, лепка, аппликация. Конструирование	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация	2 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации	
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	
	Всего в неделю	9 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	19 образовательных ситуаций и занятий	17 образовательных ситуаций и занятий	

Учебный план составлен с учетом действующих санитарных правил, «Методических рекомендаций МОиН РТ по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях». Учебный план является примерным, при необходимости может быть откорректирован в соответствии с потребностями детей и запросами родителей (законных представителей) воспитанников. На основании учебного плана педагогическим коллективом составляется расписание НОД на учебный год и летний период.

В летний период образовательная деятельность в основном осуществляется в режимных моментах как совместная деятельность педагогов с детьми, предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе в целях оздоровления детей. Предусмотрено проведение непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре, музыкальной деятельности.

Примерный недельный УЧЕБНЫЙ ПЛАН (примерная сетка НОД на лето)

№		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю						
		Группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (в т.ч. 1 младшая)	И младшие группы	Средние группы	Старшая группа	Старшая группа для детей с нарушениями речи	Подготовительная группа для детей с нарушениями речи	Подготовительная группа
	Вид деятельности							
2.	Двигательная деятельность:							
1.	Занятия физической культурой	2	2	2	2	2	2	2
	Музыкальная деятельность							
3.	Занятия музыкальной деятельностью	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2
	Всего в неделю	5 образовательных ситуаций и занятий	6 образовательных ситуаций и занятий	6 образовательных ситуаций и занятий	6 образовательных ситуаций и занятий	6 образовательных ситуаций и занятий	6 образовательных ситуаций и занятий	6 образовательных ситуаций и занятий

Примерная схема совместной образовательной деятельности воспитателя, педагогов и детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа для детей раннего возраста т 1,5 до 3 лет (в т.ч. 1 младшая)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивная, дидактическая и т.д.)	ежедневно (сюжетно-образовательная, сюжетно-ролевая, конструктивно-конструктивная, дидактическая и т.д.)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивная, дидактическая и т.д.)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<u>Игры по развитию татарской речи</u>	3 раза в неделю (проводит воспитатель по обучению тат. языку с детьми, для которых тат. язык родной)	3 раза в неделю (проводит воспитатель по обучению тат. языку с детьми, для которых тат. язык родной))	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Детская театральная студия (театрализованные игры)		1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно				
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в месяц			
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») – может	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели